



Национальный форум
преподавателей истории

Тюмень, 04-05 октября 2024

Цифровое сопровождение дисциплин общего цикла «История России» и «Основы российской государственности» в НИУ ВШЭ

Бабкова Г.О., к.и.н., руководитель Школы исторических наук, ФГН НИУ ВШЭ

Болтунова Е.М., к.и.н., директор Института региональных исторических исследований

Лытаева М.А., к.пед.н., директор Центра поддержки цифрового обучения, ученый секретарь НИУ ВШЭ



ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ РЕАЛИЗАЦИИ

ОРГ

Учебно-методический модуль

«Основы российской государственности»

https://fgosvo.ru/uploadfiles/method/Ps_MON_MN_11_1516_PK_21042023.pdf

ИР 2024/25

Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»

https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/Утвержденная_Концепция_06_08_2024_сжатый.pdf

Учебно-методические материалы

История России: учебник для вызов / Под ред. Ю.П. Петрова. М.: Наука, 2024. 521с.

https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/Учебник_БАЗА-сжатый.pdf



Основы Российской государственности



- 1 год обучения
- 1 или 2 модуль
- 2 зе (76 часов)
- 50% контактная работа
- 18 ч – лекции / 20 ч - семинары

История России



- 1 или 2 год обучения
- 1-4 модуль
- 4 зе (152 часа)
- 80% контактная работа
- 62 ч - лекции / 60 ч - семинары



НИУ «Высшая школа экономики». Студенты

Кампусы: **5** – Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Нижний
Новгород, онлайн-кампус

ОРГ: **12 163** студента

История России: **11 425** студентов

Количество групп: ОРГ **444**, История России **428**



Цели реализации дисциплины. Уровень I

- Формирование **исторического сознания** как основы для **понимания** событий современности
- Формирование **общегражданской идентичности** российского общества, патриотизма, упрочение исторической памяти



Цели реализации дисциплины. Уровень II

Сформировать

- способность **осмысливать** процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма
- **комплекс знаний** об основных этапах и опыте складывания российской государственности
- **представления** о наиболее важных социальных, экономических, культурных, этноконфессиональных и т.д. процессах, имевшие место на территории современной России
- первичные **навыки проблемного и контекстного анализа** исторических источников и исследовательской литературы по основным периодам и проблемам истории России
- **представление о роли России** в мировой истории и культуре
- первичное представление о **принципах и способах транслирования** результатов собственного исследования в устной и письменной форме



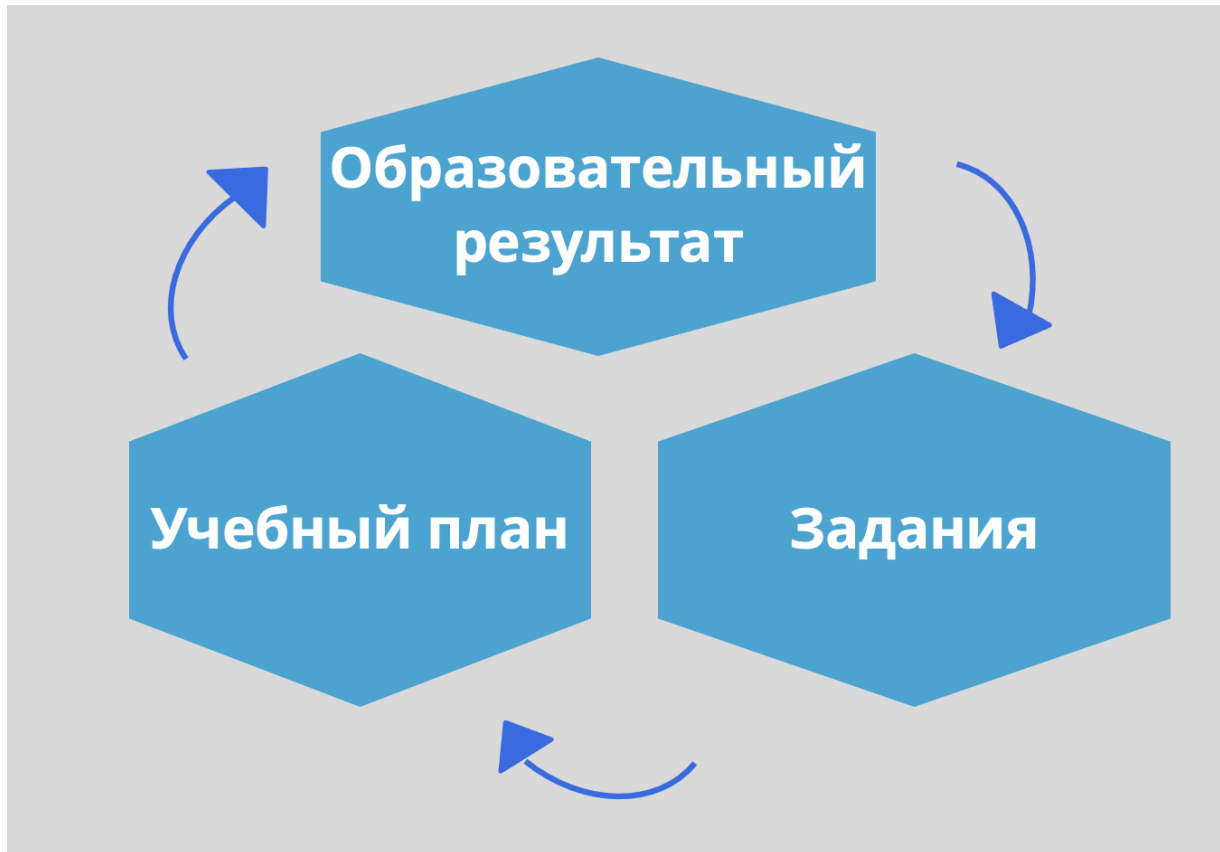
Проектирование дисциплин общего цикла

Овладение: знания

Понимание: представления

**Перенос: историческое сознание,
общегражданская идентичность**

Логика проектирования: от образовательного результата



Образовательный результат:
измеримое качество личности

Учебный план: лекция, семинар,
самостоятельная работа, проект

Задания: для самостоятельной
работы, для взаимодействия
студентов на семинаре




Образовательный результат: овладение






Система задание в LMS

- Единая
- Измеримая
- Базовая
- Самостоятельная работа
- Подготовка к итоговому контролю




Прогресс % 0

Тема 1. Общие вопросы курса




Прогресс % 0

Тема 2. Народы и государства на ...



Прогресс % 0

Тема 3. Русь в XIII – XV вв

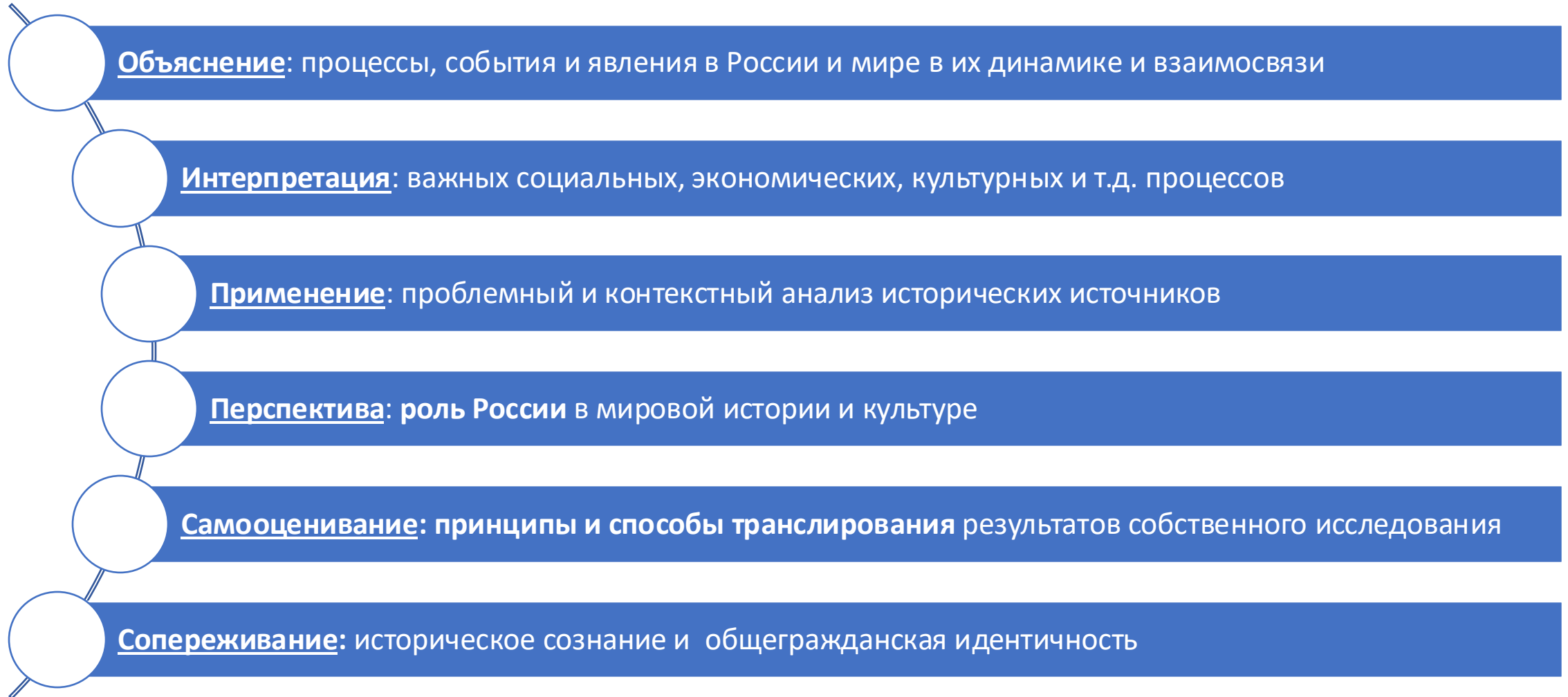


Прогресс % 0

Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.



Образовательный результат: понимание





Типы семинаров

Единые разработки
семинаров (по 4
варианта на каждый)

- Дебаты или дискуссия
- Ролевая игра
- Деловая игра / учебная симуляция
- Квест
- Разбор кейса
- SWOT-анализ
- Виртуальная экскурсия
- Мировое кафе
- Перевернутый класс
- Ротация станций + стационарная игра
- Когнитивная визуализация



Образовательный результат: перенос

Архитектурный облик Москвы/родного города в XVIII в.	Тема 5. Россия в XVIII в.	Разработанный экскурсионный маршрут по историческим местам
Отечественная гуманитарная наука: русский вклад в мировую науку в XIX - начале XX в.	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	Виртуальная мультимедийная выставка
Русская литература XIX – начала XX вв.: люди, события, достижения	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	Тематическое сообщество
История отечественной психологии в России в XIX – начала XX вв.	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	Рабочая тетрадь
Региональные писатели и поэты в XIX – начале XX вв.	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	Комплекс наглядно-дидактических материалов
Архитектурный облик Москвы/родного города в XIX – начале XX вв.	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	Разработанный экскурсионный маршрут по историческим местам
Историография Великой российской революции	Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	Исследование (доклад) с презентацией



Типовые критерии оценки проектов

1. Историческая точность и обоснованность содержания (2 балла):
2. Глубина и полнота раскрытия темы, выявление связей и перспектив (2 балла):
3. Логическая структура и последовательность материала (2 балла):
4. Качество представления темы (2 балла):
5. Творческий подход и оригинальность (2 балла):

более 30 проектов



Формула оценивания



0,25

Задания в
LMS



0,3

Семинары



0,2

Проект



0,25

Экзамен



Оценка дисциплины студентами 2023/24

Средняя оценка - **4**

- Внеаудиторная работа: высший балл (5) **59%** (ОРГ) и **65%** (ИР)
- Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития:

Высший балл (5) – **39%**, (4) – **23%**



Перспективы развития дисциплин общего цикла

Совершенствование дисциплин на основе данных учебной аналитики

Адаптационный курс для иностранных студентов

Региональный компонент



Полезные материалы

<https://internship.hse.ru/pdoc>



- Бесплатные групповые онлайн-стажировки (проектирование ДОЦ)

<https://disk.yandex.ru/d/rjuxLFxQ7dPiwQ>

- Материалы по теме 1 в текстовом формате





Контакты



gbabkova@hse.ru



mlytaeva@hse.ru



ekboltunova@hse.ru

